

Заключение № 3.

1. Дата рождения: 08.02.2009 г
2. Основные жалобы родителей: непослушание, упрямство, испытывает трудности в усвоении программного материала, недостаточная мотивация к обучению в школе.
3. Анамнестические данные: ребенок от первых родов, первой беременности с анемией. Роды при сроке 38-39 недель, самостоятельные, масса 2400, крик не сразу проводились реанимационные мероприятия, у матери родовой сепсис. Выписан из роддома через месяц. На первом году жизни отмечается задержка физического развития. С 5 месяцев - ВПС.
4. Описание внешности и поведения ребенка в процессе обследования: на контакт идет, вступает в речевое общение, но иногда при выполнении заданий проявляет упрямство. Навыки ухода за собой в целом сформированы.
5. Сформированность регуляторных функций: эмоциональная регуляция поведения и деятельности не сформированы, подчиняется инструкциям в случае, если отвечают ее желаниям. В поведении ярко проявляются черты упрямства.
6. Оценка деятельности ребенка в различные моменты обследования и коррекции, особенности развития познавательных процессов.
Общая моторика нарушена, характерны неуклюжесть, некоординированность действий, мелкая моторика пальцев рук не сформирована, зрительно двигательная координация нарушена. Обращенную речь понимает хорошо, на вопросы отвечает фразами, простыми предложениями.
Уровень мышления наглядно-образный – достаточно легко справляется с кубиками Каоса, самостоятельно и правильно их собирает, продуктивно действует с досками вкладок в случаях, если внимание в момент данной деятельности не дезорганизовано. Причинно - следственные связи устанавливает с помощью взрослого. Классификации и обобщения доступны с помощью взрослого.
Имеет представления о цвете, форме и величине предметов, может классифицировать предметы по данным признакам.
Начальные математические представления сформированы частично, счет до 20 осознанный.
Память слабая, механическая.
Заключение: парциальная недостаточность смешанного типа.
Рекомендации по дальнейшей коррекции ребенка: развитие высших психических функций, формирование учебной мотивации и развитие эмоционально – волевой сферы.

Дата 28.04.17 г

Директор МБУ ЦПМС сопровождения  Н. Степаненко

Педагог – психолог

 А.В. Коваленко



