

Психолого - педагогическое заключение № 5

При обследовании ребенка были использованы следующие методики: кубики Каоса, методика исследования памяти по А.Лурия, методика Пьера – Рузера на исследование устойчивости внимания, исследование зрительного гнозиса из альбома А.Р. Лурия, подбор парных аналогий из диагностического альбома Н.Я. Семаго, проективный тест «Моя семья», «Дерево», тест Темл, Дорки, Амен, тест Люшера.

1. Ф.И.О. ребёнка
2. Дата рождения 18.12.2009 год 6 лет 5 месяцев
3. МДОБУ детский сад № 26 г. Лабинска
4. Особенности познавательных процессов.

Особенности

Восприятия: целостность не нарушена, основные цвета знает, геометрические фигуры называет, временные представления при помощи педагога;

Памяти: соответствует возрасту – 7 слов из 10;

Мышления: наглядно-образное, причинно-следственные связи устанавливает при помощи педагога, обобщение на бытовом уровне, исключает, но не всегда объясняет. Любознательна, к занятиям интерес проявляет. Мелкая моторика развита в пределах возраста;

Внимания: длительность сосредоточения и переключения внимания удовлетворительная.

5. Деятельность:

- Темп: нормальный;
- Наличие и содержание мотивов: преобладают внешние мотивы;
- самоконтроль: соответствует возрасту;
- критичность: не нарушена;
- работоспособность: нормальная.

6. Эмоционально-личностные особенности:

- Преобладающий фон настроения: спокойная;
- Способность к волевому усилию: самостоятельно принимает решения;
- Характер интересов: направлен на самостоятельную игру;
- Контактность: застенчивая;
- Особенности отношений со сверстниками: испытывает затруднения, контакт избирателен, требуется долгое время для установления контакта; с взрослыми: стиль общения адекватен; в семье: нормальные;
- Особенности самооценки: снижена.

7. Нарушения в поведении: нет.

8. Заключение: ребёнок развивается в пределах возрастной нормы.

9. Рекомендации: занятия с педагогом- психологом по развитию эмоционально – коммуникативной сферы: групповые тренинги на

взаимодействие со сверстниками, игры с меняющимся ведущим (учить девочку брать инициативу на себя);
Занятия по развитию познавательной сферы: упражнения на развитие внимания, развитие мышления, восприятия пространственно – временных представлений.

Дата 12.05.2017 год

Директор МБУ ЦПМС сопровождения  М.Н. Степаненко

Педагог-психолог 

А.В. Коваленко

