

## Психолого – педагогическое заключение № 6

При обследовании ребенка были использованы методики из диагностического альбома А.Р. Лурия, Н.Я. Семаго, проективный тест «Моя семья», «Дерево», тест Темл, Дорки, Амел.

1. Ф.И.О. ребёнка

2. Дата рождения 21.01.2012 год

3. МДОБУ д/с № 3 г. Лабинска

4. Особенности познавательных процессов.

- Особенности

Восприятия: целостность нарушена, основные цвета не знает, величину соотносит с помощью педагога, пространственные- временные представления сформированы не достаточно

- Особенности

Памяти: преобладает зрительный тип запоминания

-Особенности

Мышления: преобладает наглядно-действенное мышление, причинно-следственные связи не устанавливает самостоятельно. Классификации и обобщения самостоятельно недоступны.

-Особенности

Внимания: внимание неустойчивое, низкая концентрация. Трудности переключения с одного вида деятельности на другой

5. Деятельность:

-Темп: снижен

- Наличие и содержание мотивов: преобладают внешние мотивы.

-самоконтроль: не соответствует возрасту, импульсивен.

- критичность: не критичен к результатам своей деятельности.

- работоспособность: низкая.

6. Эмоционально-личностные особенности:

-Преобладающий фон настроения: активный, импульсивный

- Способность к волевому усилию: самостоятельно принимать решения не может, прислушивается к мнению окружающих

- Характер интересов: направлен на игру

-Контактность: довольно легко вступает в контакт

-Особенности отношений со сверстниками: контактен, но очень навязчив в отношениях с взрослыми: не соблюдает субординацию.

в семье: нормальные

-Особенности самооценки: завышена

7. Заключение: ребёнок развивается ниже возрастной нормы.

8. Рекомендации:

– соблюдение режима дня,

– консультация невролога,

– занятия с педагогом – психологом по развитию и коррекции ВПФ

– занятия с педагогом – психологом по развитию ЭВС и коммуникативных навыков.

Дата 03.11.2018 год

Директор МБУ ЦПМС сопровождения  
Педагог-психолог



М.Н. Степаненко  
А.В. Коваленко