

УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ГОРОДА
ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Красная ул., д. 29, г. Лабинск

Краснодарский край, 352500

ИНН 2314014142, ОГРН 1022302349684

КПП 231401001, тел.: 3-28-81

От 01.12.2016 № 433
на № _____ от _____

Рецензия

ВЫХ

на сборник "Сказки - посказки" из цикла "Школа вежливых слов" для детей среднего и старшего дошкольного возраста педагога - психолога МДОБУ детского сада комбинированного вида № 26 города Лабинска Коваленко Аллы Васильевны

Целью данного сборника является социально – нравственное воспитание детей среднего и старшего дошкольного возраста. Сборник дидактического материала решает следующие задачи:

- воспитание нравственных навыков поведения;
- получения практического опыта поступков;
- воспитание доброжелательного отношения друг к другу.

Актуальность темы данного сборника обусловлена, тем, что дошкольный возраст является фундаментом для получения значительного практического опыта поступков, соответствующих моральным нормам общества, и на его основе – навыков поведения, в которых проявляются гуманное отношение к окружающим, ответственное отношение к деятельности. Ведущей деятельностью дошкольников является игра, а сказка – самый доступный метод донесения информации. Именно поэтому в данном цикле значительное внимание уделяется таким методам, как театрализованная деятельность, подвижные и малоподвижные игры, регулярное использование которых позволит заложить фундамент моральных норм, определяющий успешность социально – нравственного развития дошкольника.

Сборник содержит сказки – подсказки, сопровождаемые подвижными и малоподвижными играми, художественным творчеством детей, беседами для организации режимных моментов и имеет определенную структуру, выделяются три основные части, которые неразрывно связаны общим содержанием и методикой, а именно: начало (сюрпризный момент), ход занятия (сказка – подсказка, обсуждение, обыгрывание) и окончание (рефлексия). Начало занятия предполагает непосредственную организацию

детей, вызывает интерес на предстоящую деятельность, создает соответствующий эмоциональный настрой.

В сборник входят авторские сказки и сюжеты к играм. Ключевым моментом является то, что дети выступают в качестве авторов и инициаторов многих игр и сказок – подсказок.

Сборник разработан с учётом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста и рекомендован к использованию в работе детского сада № 26 г. Лабинска

Директор МБУ ИМЦ

Рецензент:

Методист МБУ ИМЦ города Лабинска



С.И.Клименко

С.М. Дзятская