

СПРАВКА №54 14.09.2018

по результатам исследования: «Определение профессиональных предпочтений учащихся 11 – х классов», проведенного педагогом – психологом МБУ ЦПМС сопровождения г.Лабинска М.Е.Зима

Тема: «Определение профессиональных предпочтений учащихся 11-х классов»

Вид проверки: тестовая диагностика: ДДО (дифференциально-диагностический опросник); социологический опрос (анкетирование).

Целью данного исследования является:

- подготовка учащихся к реализации профессиональных намерений;
- формирование убежденности при выборе профессии;
- определение профессиональных намерений.

Дата проверки: 14.09.2018

В исследовании участвовало 28 человек

По результатам исследования были получены следующие данные:

Все профессии могут быть отнесены к тем или иным типам в зависимости от предмета труда (с чем имеет дело работник), средств труда (использует ли он машины, или ручные инструменты) и т. п. Методика ДДО позволяет выявить склонность ученика к определенному типу профессий.

ДДО:

Класс	Человек-человек	Человек-техника	Человек-природа	Человек-Худ. образ	Человек-знак
11 «А» 18 чел.	5	7	2	1	3
11 «Б» 10 чел.	6	2	1	-	1
Всего:	11	9	3	1	4

Выводы: Из выше представленной таблицы мы можем увидеть, что учащихся 11 классов в большей мере привлекают профессии типа: Человек – Человек – 11 человек (врач, учитель, психолог, парикмахер, экскурсовод и т. д.); Человек- техника – 9 человек (проходчик, столяр, архитектор, специалист по телекоммуникации и т. д.); Человек – Знаковая система – 4 человек (переводчик, чертежник, топограф, программист и т. д.). Человек-Природа – 3 человека (зоотехник, семеновод, кинолог, лаборант химико-биологического анализа), Человек – Художественный образ – 1 человек (артист, художник, музыкант, дизайнер, ювелир и т. д.).

Анкета

Класс	Актуальные профессии в данное время
11 – «А»	экономист, юрист, инженер, разнорабочий, дизайнер
11 – «Б»	врач, инженер, экономист, МЧС, учитель

Выводы: По мнению учащихся 11 классов на сегодняшний день наиболее актуальными профессиями являются: врач, юрист, учитель, инженер, экономист, разнорабочий, дизайнер. По данным соц. опроса выявлено, что **8 человек** респондентов еще не определились с будущей профессией. И 7 человек, которые уже определились с профессией не знают в каких учебных заведениях можно ей обучиться. Этой категории детей необходимо оказывать помощь в выборе профессионального пути.

В наибольшей степени на выбор профессии оказывают влияние такие факторы, как:

1. *Престижность профессии*
2. Желание приобрести материальную независимость от родителей.
3. Желание приносить людям пользу.
4. Уверенность, что профессия соответствует способностям.
5. Сам процесс трудовой деятельности.
6. Возможность самовыражения.
7. Возможность выдвигать свои идеи.

Рекомендации:

1. Провести родительское собрание по результатам диагностического исследования.
2. Провести индивидуальные беседы с классным руководителем по итогам исследования
3. Классным руководителям проводить мероприятия, которые способствуют повышению осведомленности о мире профессий.
4. Акцентировать внимание на том, что кроме престижных и модных профессий, есть профессии необходимые на сегодняшний день.
5. Повышать родительскую компетентность в вопросах профориентации.

Директор МБУ ЦПМС
сопровождения

Педагог – психолог



M. Stepanenko
M. E. Zima

М.Н.Степаненко

М. Е. Зима